

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Język obcy (angielski)	
IT/P/1/ST/E2-1EN			Foreign language (English)	
Język wykładowy		polski, angielski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek		Informatyka techniczna		
w zakresie				
Poziom studiów		I stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		1-4		
Przynależność do grupy przedmiotów		E2. Grupa przedmiotów ogólnouczelnianych – ograniczonego wyboru		
Status przedmiotu		do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia	120 [h]	6 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów		6 ECTS
	z uprawnieniami	służy do zdobywania przez studenta kompetencji inżynierskich		0 ECTS
	z dyscypliną	informatyka techniczna i telekomunikacja		6 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna: zajęcia zorganizowane na uczelni w formie ćwiczeń		
Wymagania wstępne		Wymagania formalne- wpisany na listę studentów URad Opanowanie języka na poziomie A2/B1		
Jednostka prowadząca przedmiot		Studium Języków Obcych		
Koordynator przedmiotu		mgr Aldona Krzos-Kaczor		
Adres wydziałowej strony internetowej		https://sjo.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		sjo@urad.edu.pl, 483617950		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie zintegrowanych sprawności językowych (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie). Rozwijanie komunikacyjnych i socjolingwistycznych kompetencji językowych w ramach swojej dziedziny fachowej Uwrażliwienie na relacje pomiędzy własną kulturą, a obcojęzycznymi kręgami kulturowymi. Przygotowanie do uczestnictwa w życiu zawodowym i podejmowania działań językowych w swojej dziedzinie.
Treści programowe:	[PP, U1-U6] 1. Eating in and out (food and cooking vocabulary; present simple and continuous, action and non-action verbs) 2. Family life (family vocabulary, adjectives of personality; future forms: present continuous, <i>going to</i> , <i>will / won't</i> ; <i>each other</i>) 3. Spend or save? (money vocabulary; present perfect and past simple) Scams on the internet (listening); cybersecurity-discussion. 4. Changing lives (strong adjectives: <i>exhausted</i> , <i>amazed</i> , etc; present perfect + <i>for / since</i> , present perfect continuous). 5. Race across London (transport vocabulary; comparatives and superlatives) 6. Stereotypes (collocations: verbs / adjectives + prepositions; articles: <i>a / an</i> , <i>the</i> , no article) 7. Modern manners (phone language; modal verbs of obligation: <i>must</i> , <i>have to</i> , <i>should</i> , <i>should have</i>) Electronic communication (phone language, mobile applications and functions for everyday use); 8. Failure and success (<i>-ed / -ing</i> adjectives; <i>can</i> , <i>could</i> , <i>be able to</i> , reflexive pronouns); Getting valuable skills through internet learning; using digital technology in language learning (video listening and speaking) 9. Sporting superstitions (sport vocabulary; past tenses; simple, continuous, perfect); 10. Love at Exit 19 (relationships vocabulary; <i>usually</i> and <i>used to</i> 11. Shot on location (film vocabulary; passive voice); Computer technology in film industry (reading, speaking). 12. Every picture tells a story. Online communication channels - Social media profiles (modals of deduction - <i>might</i> , <i>can't</i> , <i>must</i>)

	<p>13. Digital detox (electronic devices and digital technologies in everyday life - technologie i urządzenia cyfrowe i ich wpływ na życie codzienne; quantifiers, phrasal verbs related to technology)</p> <p>14. Elementy język specjalistycznego (zgodnie z wybranym kierunkiem). Przygotowanie prezentacji; wprowadzenie terminologii związanej z obsługą komputera i przedstawieniem prezentacji w j.angielskim; Artykuły z dziedziny informatyki w j.angielskim.</p> <p>Treści programowe mogą być dostosowane do bieżących potrzeb jak i możliwości językowych grupy, zgodnie z decyzją i wyborem osoby prowadzącej zajęcia.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Metody – eklektyczna z przewagą metody komunikacyjnej m.in. dyskusje, praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno-tłumaczeniowa.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Na ocenę w skali 2-5 składa się aktywność na zajęciach (kolokwium, prezentacja, wypowiedzi ustne i pisemne), zaliczenie tekstu specjalistycznego. Warunkiem zaliczenia przedmiotu po ostatnim semestrze nauki jest również uzyskanie oceny pozytywnej ze znajomości języka specjalistycznego, tłumaczenie tekstu specjalistycznego i jego prezentacja.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	Potrafi posługiwać się językiem obcym w stopniu komunikatywnym na poziomie B2 w zakresie studiowanego kierunku. [K_UK]	K_UK21 K_UK22 K_UO25	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi pisemne i ustne, test
U2	Potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku obcym. [K_UK]		Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne praca w grupach
U3	Potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w szerokim zakresie tematów studiowanego kierunku. [K_UK]		Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne i pisemne
U4	Potrafi korzystać z wiedzy ogólnej i znajomości struktur gramatycznych pozwalających na tworzenie komunikatów ustnych i pisemnych na użytek zawodowy w języku obcym. [K_UK]		Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi pisemne i ustne, test
U5	Potrafi posługiwać się słownictwem i terminologią z zakresu studiowanego kierunku. [K_UK]		Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne praca w grupach
U6	Potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem obcym korzystając z reguł postępowania w kulturze obcojęzycznej w sferze prywatnej i zawodowej. [K_UO]		Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Kolokwium sprawdzające

Literatura i pomoce naukowe	
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Latham-Koenig, Christina & Oxenden, Clive, <i>English File Intermediate Student's Book</i>, Oxford University Press 2019 2. Latham-Koenig, Christina & Oxenden, Clive, <i>English File Intermediate Teacher's Book</i>, Oxford University Press 2019 3. Latham-Koenig, Christina & Oxenden, Clive, <i>English File Intermediate Class Audio CDs</i>, Oxford University Press 2019 <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Latham-Koenig, Christina & Oxenden, Clive with Hudson, Jane, <i>English File Intermediate Workbook</i>, Oxford University Press 2019 2. Murphy, Raymond, <i>English Grammar in Use</i>, Cambridge University Press 1994 3. Materiały oryginalne – czasopisma do wyboru przez nauczyciela, sprawdzone źródła internetowe, np. Wikipedia 4. Słowniki ogólne i specjalistyczne 5. V..Evans, J.Dooley, S. Wright: Information Technology. Express Publishing 2012 6. S. Remacha Esteras, E. Marco Fabre: Professional English In Use: For Computers and the Internet. Cambridge University Press 2008 	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	X
Udział w ćwiczeniach / laboratoriach / projektach / seminariach	X	X	120 [h]
Udział w konsultacjach	12 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów / ćwiczeń / laboratoriów / projektów / seminariów	X	18 [h]	X
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	12 [h] /0,5 ECTS	18 [h] /0,7 ECTS	120 [h] / 4,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	6 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.</p>